

SZKOLENIA DOSKONALĄCE DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Edukacja w Krakowie

Nauczyciel. Na teraz i na przyszłość.

**OFERTA 2023/24 DLA
NAUCZYCIELI SZKÓŁ**

**ZGODNA Z KIERUNKAMI
POLITYKI OŚWIATOWEJ 2023/24**

**AKREDYTACJA
MAŁOPOLSKIEGO
KURATORA
OŚWIATY**

SPIS OBSZARÓW SZKOLENIOWYCH DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ

1. OCENIANIE I ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI
2. WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z RODZICAMI
3. RELACJE I EMOCJE W SZKOLE
4. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE
5. WSPIERANIE DOBROSTANU NAUCZYCIELI
6. SZTUCZNA INTELIGENCJA I NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI
7. BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I EDUKACJA MEDIALNA
8. LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI
9. METODY AKTYWIZUJĄCE I TECHNIKI UCZENIA SIĘ
10. EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
11. SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ

ODN Edukacja Interaktywna

OBSZAR 1: OCENIANIE I ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI

- Ocenianie kształtujące w szkole oczami praktyka - **BESTSELLER**
- Jak oceniać, aby wspierać rozwój każdego ucznia zgodnie z zapisami prawa oświatowego - **NOWOŚĆ**
- Nie tylko sprawdzian, czyli ocenianie pomagające się uczyć - **NOWOŚĆ**
- Różnorodne formy i metody oceniania wewnątrzszkolnego - **NOWOŚĆ**
- Ocenianie zachowania ucznia - **NOWOŚĆ**
- Konstruowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego. Wykorzystanie ich w projektowaniu zajęć dydaktycznych
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia
- Zróżnicowany zespół - problem czy szansa na sukces każdego ucznia - **NOWOŚĆ**
- Edukacja włączająca - filozofia i podstawowe założenia - **NOWOŚĆ**
- Współpraca nauczycieli i specjalistów - jak ją organizować zgodnie z zapisami prawa - **NOWOŚĆ**
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny - konstruowanie i realizacja - **NOWOŚĆ**
- Organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - modele udzielanego wsparcia - **NOWOŚĆ**
- Organizacja pracy własnej ucznia i nauczyciela - jak zwiększyć efektywność, planować i osiągać zamierzone cele?

OBSZAR 2: WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z RODZICAMI

- Budowanie relacji i rzeczowa komunikacja z rodzicami, czyli instrukcja „jak mówić, aby rodzic nas usłyszał”
- Dialog motywujący i rozmowa skoncentrowana na rozwiązaniach - narzędzia ułatwiające współpracę z uczniem i rodzicem
- Konstruktywna komunikacja z rodzicem i uczniem, czyli o relacjach w duchu Porozumienia bez Przemocy (NVC)
- Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych

OBSZAR 3: RELACJE I EMOCJE W SZKOLE

- Jak zadbać o dobrostan nauczycieli i uczniów
- Przybysz. Praca z uczniem obcokrajowcem lub powracającym z zagranicy
- Interwencja kryzysowa związana z migracją dzieci ukraińskich
- Budowanie relacji w klasie
- Działania nauczyciela wspierające uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych
- Pomysły i sposoby realizacji warsztatów z rodzicami, dotyczących wspierania uczniów przeżywających trudności
- Psychologia dla niepsychologów - pomysły na lekcję wychowawczą i działania wspierające uczniów
- Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami? Trening dla nauczycieli i uczniów
- Depresja - jak rozmawiać o niej z uczniami? Jak ją rozpoznać, pomóc uczniom i sobie?
- Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, a styl wychowawczy w rodzinie
- Metody pracy z uczniami o zaburzeniach rozwoju emocjonalno-społecznego
- Dziecko z grupy ryzyka zaburzeń rozwojowych - wsparcie uczniów z wysoką wrażliwością
- Konstruktywna komunikacja z uczniem i rodzicem, czyli o relacjach w duchu Porozumienia bez Przemocy (NVC)
- Metoda Mikro Kręgów - rozwiązywanie konfliktów między uczniami. Nauczyciel jako facylitator
- Reagowanie na niewłaściwe i prowokacyjne zachowania uczniów - trening konstruktywnej konfrontacji
- Zjawisko agresji i prześladowania wśród dzieci - jak rozpoznać bullying, reagować na sytuacje przemocowe i pomóc uczniowi "skontaktować się" z nauczycielem
- Tolerancja, działania antidyskryminacyjne, przeciwdziałanie hejtowi w szkole
- Czy możliwe jest "uwrażliwienie" uczniów? Wsparcie dzieci i młodzieży w procesie kształtowania empatii. Jak kształtować empatię wśród uczniów w duchu Porozumienia bez Przemocy?
- Pozycja i rola nauczyciela w procesie wychowania uczniów ku wartościom (moralnym, estetycznym i społecznym)
- Filmowa lekcja wychowawcza o relacjach
- Wykorzystanie dzieł audiowizualnych w procesie wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro
- Rola filmu w edukacji patriotycznej - przykłady i sposoby pracy z filmem

OBSZAR 4: SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia
- Zróżnicowany zespół - problem czy szansa na sukces każdego ucznia - **NOWOŚĆ**
- Edukacja włączająca - filozofia i podstawowe założenia - **NOWOŚĆ**
- Współpraca nauczycieli i specjalistów - jak ją organizować zgodnie z zapisami prawa - **NOWOŚĆ**
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny - konstruowanie i realizacja - **NOWOŚĆ**
- Organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - modele udzielanego wsparcia - **NOWOŚĆ**
- Uczeń zdrowy i z niepełnosprawnościami razem, czyli dobra organizacja szkoły i klasy szansą na optymalny rozwój obojga dzieci
- Diagnoza pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Jak pracować z dzieckiem ze spektrum autyzmu w szkole - terapia i edukacja oczami praktyka
- Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu: jak dobrze reagować i pomagać
- Techniki behawioralne w pracy z dziećmi z trudnościami
- Praca z dziećmi z Zespołem Aspergera w szkole
- Praca z dzieckiem z afazją/ Specyficznymi Zaburzeniami Językowymi (SLI)
- Rozwój mowy i komunikacji u dzieci z rozwojem atypowym
- Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, a styl wychowawczy w rodzinie
- Metody pracy z uczniami o zaburzeniach rozwoju emocjonalno-społecznego
- Rozwój psychoseksualny dzieci z niepełnosprawnością
- ADHD czy zaburzenie opozycyjno-buntownicze uczniów – jak rozpoznać, jak pracować?
- Wiedza, postawy i kompetencje nauczycieli wspierających dziecko w sytuacji utraty, rozvodu, kryzysu, traumy
- TIK i nowoczesne technologie w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami
- Kodowanie przez zabawę z wykorzystaniem mat edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami

OBSZAR 5: WSPIERANIE DOBROSTANU NAUCZYCIELI

- Budzenie śródlekcyjne dla wszystkich - zestawy praktycznych ćwiczeń w przestrzeni klasy z wykorzystaniem ławki, krzesła i ściany - **NOWOŚĆ**
- Techniki relaksacyjne dla nauczyciela i ucznia. Jak zadbać o swój dobrostan i opanować stres?
- Jak zadbać o dobrostan nauczycieli w sytuacji przeciążenia - perspektywa psychologiczna
- Metoda "Mindfulness" dla nauczycieli – sposoby redukcji stresu, obniżanie napięcia emocjonalnego oraz profilaktyka depresji
- Przemęczenie i znużenie - jak nie dać się wypaleniu zawodowemu i wzmocnić motywację do pracy?
- Organizacja pracy własnej ucznia i nauczyciela - jak zwiększyć efektywność, planować i osiągać zamierzone cele?

OBSZAR 6: SZTUCZNA INTELIGENCJA I NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI

- Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela, pedagoga i wychowawcy – wpływ AI na realną pracę pedagogiczną oraz sposób nauczania - **NOWOŚĆ**
- Integracja narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w procesie nauczania i oceniania
- Rozwijanie krytycznego myślenia w erze sztucznej inteligencji; etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji - **NOWOŚĆ**
- Projektowanie ćwiczeń interaktywnych dla uczniów: na telefony, komputery, do edukacji zdalnej i stacjonarnej
- Aktywna lekcja z TIK: angażowanie uczniów i sprawdzanie wiedzy wybranymi narzędziami online
- Laboratorium w tablecie i telefonie – technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów ścisłych
- Humanista z telefonem w dłoni – technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów humanistycznych
- Wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego w szkole - praktyczny warsztat
- Zdalna lekcja z e-podręcznikami: pełnia możliwości czerpania i tworzenia
- Metoda odwróconej klasy i metoda WebQuestu sposobem na angażującą edukację naszych czasów

OBSZAR 6 c.d.: SZTUCZNA INTELIGENCJA I NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI

- CANVA: tworzenie materiałów graficznych przez nauczyciela, czyli profesjonalne prezentacje, dyplomy, karty pracy i filmy edukacyjne
- Filmy edukacyjne do nauczania stacjonarnego i online. Jak je stworzyć za pomocą komputera?
- "Szkoła filmowa" - tworzenie wideo z przedstawień i projektów uczniów, film jako narzędzie dydaktyczne
- Tworzenie wirtualnej wystawy i rozszerzona rzeczywistość w szkole
- Escape room, czyli cyfrowy pokój i tworzenie zagadek interaktywnych w Genial.ly
- TIK i nowoczesne technologie w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami
- Kodowanie przez zabawę z wykorzystaniem mat edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami

OBSZAR 7: BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I EDUKACJA MEDIALNA

- Rozwijanie krytycznego myślenia w erze sztucznej inteligencji; etyczne wykorzystanie AI w edukacji - **NOWOŚĆ**
- Bezpieczeństwo w sieci: ochrona danych i prywatności ucznia i nauczyciela
- Bezpieczeństwo ucznia w sieci - przeciwdziałania zjawisku cyberprzestępczości
- Sieć - spokojnie! – gdzie jest i co klika twój uczeń w internecie
- Cyberprzemoc. Jak jej przeciwdziałać i rozwiązywać problemy związane z przemocą w sieci?
- Jak rozmawiać z uczniami o korzyściach i zagrożeniach użytkowania Internetu?
- Nadużywanie mediów elektronicznych wśród uczniów - czy technodetoks w pokoleniu "always on" jest możliwy i zasadny?
- Dlaczego gry uzależniają i jak to wykorzystać ich mechanizmy w edukacji?

OBSZAR 8: LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

- Laboratoria przyszłości – metody pracy, przegląd możliwości zakupionego sprzętu
- Laboratorium w tablecie i telefonie – technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów ścisłych
- Humanista z telefonem w dłoni – technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów humanistycznych
- Programowanie i robotyka dla uczniów klas 1-3 i 4-8 z wykorzystaniem wybranych robotów, klocków LEGO i aplikacji
- Kodowanie przez zabawę w klasach 1-3, czyli maty edukacyjne, fiszki i kubeczki na podłodze

OBSZAR 9: METODY AKTYWIZUJĄCE I TECHNIKI UCZENIA SIĘ

- Budzenie śródlekcyjne dla wszystkich - zestawy praktycznych ćwiczeń w przestrzeni klasy z wykorzystaniem ławki, krzesła i ściany - **NOWOŚĆ**
- Fakty i mity na temat efektywnych technik uczenia się, metod nauczania i działania mózgu, czyli ocena skuteczności działań edukacyjnych poparta badaniami naukowymi
- Metody aktywizujące
- Nauczyciel jako tutor. Wspieranie rozwoju młodego człowieka z wykorzystaniem kompetencji tutorskich.
- "Obecny!" - jak wykorzystywać metodę Mindfulness i wdrażać trening uważności w edukacji?
- Jak wspierać umiejętność samodzielnego uczenia się ucznia? Udział nauczyciela w procesie uczenia się uczniów i budowania poczucia odpowiedzialności za własny rozwój
- Strategie rozpoznawania i rozwijania talentów uczniów
- Atrakcyjne i twórcze notatki. Sketchnoting i zastosowanie myślenia wizualnego w procesie uczenia się uczniów
- Kompetencje kluczowe w szkole

OBSZAR 10: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

- Budzenie śródlekcyjne dla wszystkich - zestawy praktycznych ćwiczeń w przestrzeni klasy z wykorzystaniem ławki, krzesła i ściany - **NOWOŚĆ**
- Techniki relaksacyjne dla nauczyciela i ucznia. Jak zadbać o swój dobrostan i opanować stres?
- Logorytmika, czyli słowo, ruch, muzyka według Piotra Tolsdorfa. Warsztaty praktyczne
- LogoPODRÓŻE małe i DUŻE, czyli logorytmika dla zaawansowanych
- Wykorzystanie muzyki klasycznej na zajęciach, elementy metody Batii Strauss. W jaki sposób rozwinąć u dzieci słuch muzyczny?
- Wybrane elementy metody Carla Orffa. Instrumenty perkusyjne i body percussion w pracy nauczyciela
- Zabawy z dźwiękiem, ruchem i rytmem oraz jak zadbać o głos dziecka, aby prawidłowo się rozwijał?
- Muzyczna podróż po świecie. Przykłady zabaw z różnych państw i kontynentów + Jak wzmocnić i udźwięcznić głos?
- Układy choreograficzne i tańce ludowe dla dzieci
- Teatr i pantomima w przedszkolu i szkole - pomysły na zajęcia teatralne i występy dzieci
- Kodowanie przez zabawę w klasach 1-3, czyli maty edukacyjne, fiszki i kubeczki na podłodze
- Programowanie i robotyka dla uczniów klas 1-3 z wykorzystaniem wybranych robotów, klocków LEGO i aplikacji
- Świat wokół nas - Eksperymenty na każdą kieszeń, czyli jak praktycznie i bezpiecznie zorganizować doświadczenia dla dzieci
- Magiczne zjawiska - eksperymenty i doświadczenia w dla dzieci w przedszkolu i klasach I-III
- Program „Moje rączki mają moc”. Wspieranie rozwoju ręki oraz umiejętności motorycznych poprzez aktywność plastyczną i elementy integracji sensorycznej
- Efektowne animacje dla dzieci – zostań mistrzem kolorowych zabaw i wydarzeń plenerowych

OBSZAR 11: SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Szkolenia z opisanych wcześniej obszarów:

- OCENIANIE I ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI**
- WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z RODZICAMI**
- RELACJE I EMOCJE W SZKOLE**
- WSPIERANIE DOBROSTANU NAUCZYCIELI**
- SZTUCZNA INTELIGENCJA I NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI**
- BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I EDUKACJA MEDIALNA**
- METODY AKTYWIZUJĄCE I TECHNIKI UCZENIA SIĘ**

oraz

- Nadużywanie mediów elektronicznych wśród uczniów - czy technodetoks w pokoleniu "always on" jest możliwy i zasadny?
- Jak rozmawiać z uczniami z pokolenia "iGen" o korzyściach i zagrożeniach użytkowania Internetu?
- Media społecznościowe: formy aktywności uczniów w sieci, wykorzystanie tekstów kultury audiowizualnej obecnej w sieci w praktyce wychowawczej
- Psychologiczne aspekty cyberprzemocy oraz działania edukacyjne przeciwdziałające temu zjawisku wśród młodzieży
- Dlaczego gry uzależniają i jak to wykorzystać ich mechanizmy w edukacji?
- Cyberuzależnienie: formy cyberuzależnień uczniów w sieci, zagrożenia i szanse rozwoju związane z funkcjonowaniem uczniów w sieci
- Cyberbezpieczeństwo: bezpieczeństwo ucznia w Internecie, ochrona danych osobowych

ODN Edukacja Interaktywna



Organizatorem szkoleń jest
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Edukacja
Interaktywna, posiadający
Akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty
(nr decyzji NP-III.5470.3.2020.KL)
i wszystkie niezbędne uprawnienia w zakresie
prowadzenia szkoleń dla nauczycieli.

ZGODNOŚĆ Z KIERUNKAMI
POLITYKI OŚWIATOWEJ
2023/2024

REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU
NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DLA KURATORÓW OŚWIATY 2023/2024

Nasze szkolenia **można finansować ze środków publicznych** zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli.



Wystawiamy zaświadczenia o ukończonych szkoleniach w formie papierowej dla każdego uczestnika, zgodnie z Rozporządzeniem MEN.

Trenerzy, specjaliści i edukatorzy

AGNIESZKA SZEFER-TRELA

- NOWOCZESNE TECHNOLOGIE, TIK W EDUKACJI, KODOWANIE, ROBOTYKA
- ORGAN PROWADZĄCY ODN EI

MAŁGORZATA CUŻYTEK

- KOMPETENCJE KLUCZOWE, DOBROSTAN NAUCZYCIELA, WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE DZIECI Z SPE, AGRESJA, UZALEŻNIENIA TECHNOLOGICZNE

DR JOANNA ZABŁOCKA-SKOREK

- EDUKACJA MEDIALNA, SPOŁECZNA I KULTUROWA, KOMUNIKACJA, RELACJE, EDUKACJA FILMOWA I AUDIOWIZUALNA

DR MARCIN SKOREK

- TECHNIKI RELAKSACYJNE, EDUKACJA MEDIALNA, SPOŁECZNA I KULTUROWA, EDUKACJA FILMOWA I AUDIOWIZUALNA

NATALIA TRELA

- SPE, TERAPIA, AUTYZM, ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ INTEGRACYJNĄ
- DYREKTOR ODN EI

DR AGNIESZKA LASOTA

- PSYCHOLOGIA DZIECKA, SPECYFICZNE ZABURZENIA JĘZYKOWE, NIEDOSTOSOWANIE SPOŁECZNE, KRYZYS, ZABURZENIA I ZAKŁÓCENIA ROZWOJOWE

DR MARTA MAJORCZYK

- PLACÓWKA W TRAKCIE I PO PANDEMII, POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA, ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA UCZNI

KRZYSZTOF CIUREJ

- OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, KONSTRUOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH, TUTORING W SZKOLE

AGNIESZKA SZCZELINA-SZCZOTKA

- EKSPERYMENTY I DOŚWIADCZENIA DLA DZIECI, ROZWÓJ RĘKI, ARTETERAPIA

PAULINA WÓJCIK

- KSZTAŁCENIE ZE SŁUCHU, RYTMIKA, ŚPIEW, ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE

MONIKA WISŁA

- NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI, MYŚLENIE WIZUALNE, NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO

SYLWIA OSIŃSKA

- KOMPETENCJE CYFROWE, TIK, INTERAKTYWNE ZAGADKI ONLINE

MICHAŁ TWARDOSZ

- BEZPIECZEŃSTWO W SIECI, CYBERPRZEMOC, FONOHOLOGIZM

I INNI.

Więcej o naszych trenerach:

www.edukacjainteraktywna.pl/o-nas/

ODN Edukacja Interaktywna

Nauczyciel. Na teraz i na przyszłość.

- ✓ **SPECJALIZACJA**
- ✓ **DOŚWIADCZENIE**
- ✓ **DOSTOSOWANA OFERTA**
- ✓ **KORZYSTNA CENA**

Rozwój kompetencji cyfrowych, psychologia i komunikacja interpersonalna.

Grono specjalistów z bogatym i różnorodnym doświadczeniem.

Oferujemy szkolenia online, stacjonarne (zapytaj o możliwość dojazdu trenera) lub mieszanej (trener online na żywo, nauczyciele na terenie placówki), dla rad pedagogicznych oraz indywidualnie dla nauczycieli.

Cena wyjściowa szkoleń online: 1600 zł w zależności od liczebności rady pedagogicznej. Indywidualna wycena szkoleń stacjonarnych.

ZAMÓW SZKOLENIE JUŻ DZIŚ!

Skontaktuj się z nami w celu ustalenia zakresu i wyceny oraz określenia możliwej formy szkoleń dla placówki z danej miejscowości.

Interesuje Cię szkolenie spoza katalogu?

Zadzwoń - pomożemy Ci znaleźć specjalistę.

KONTAKT

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
EDUKACJA INTERAKTYWNA

📍 ul. Św. Filipa 23/4, 31-150 Kraków

✉ biuro@edukacjainteraktywna.pl

☎ 603 759 448

www.edukacjainteraktywna.pl



Agnieszka Szefer-Trela
Trener, doradca i założycielka Ośrodka